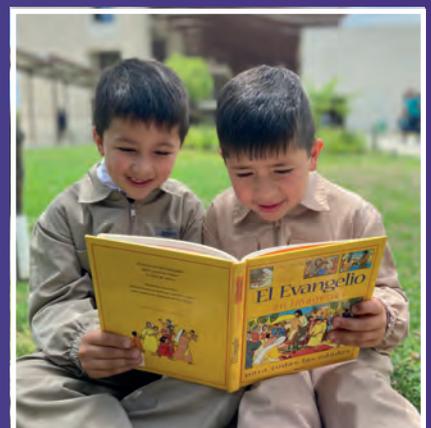




nocedal
Fundación de Educación

2022

MEMORIA



MEMORIA 2022

INDICE

- 5 Mensaje del Directorio
- 7 Misión y visión
- 9 Formación espiritual
- 11 Equipos de dirección
- 13 Equipos multidisciplinares
- 15 Vinculación con el medio
- 19 Educación Técnico Profesional
- 25 Exalumnos
- 27 Cómo nos damos a conocer
- 31 Programa STEM
- 35 Nuevas dependencias
- 41 Informe Económico



Mensaje del Directorio

Durante el año 2022, nuestros colegios avanzaron en potenciar y profundizar la preciosa y desafiante misión de llevar educación de excelencia y valores a las familias de El Castillo y Bajos de Mena. Las lecciones aprendidas durante la pandemia, así como sus lamentables efectos en el aprendizaje de muchos de nuestros niños y jóvenes, nos condujeron a implementar iniciativas en diversos ámbitos para mejorar los índices de presencialidad, profundizar en nuestra integración con el medio y nivelar los retrasos que afectaron a algunos de nuestros alumnos.

Aunque los niveles de presencialidad todavía no alcanzan las medidas previas a la pandemia, hemos alcanzado un nivel promedio de **84,52%** que se compara favorablemente con nuestro grupo de referencia.

Entre las muchas iniciativas que se mencionan en estas páginas, se puede destacar la participación de los colegios PuenteMaipo y Trigales del Maipo en la mesa territorial de Bajos de Mena, cuyo objeto es fortalecer redes y trabajar problemáticas comunes. En La Pintana, se destaca el Programa familiar de la Fundación Nosedal que, mediante actividades familiares, culturales y de formación abiertas a todos, busca integrar a los vecinos con la comunidad de los colegios.

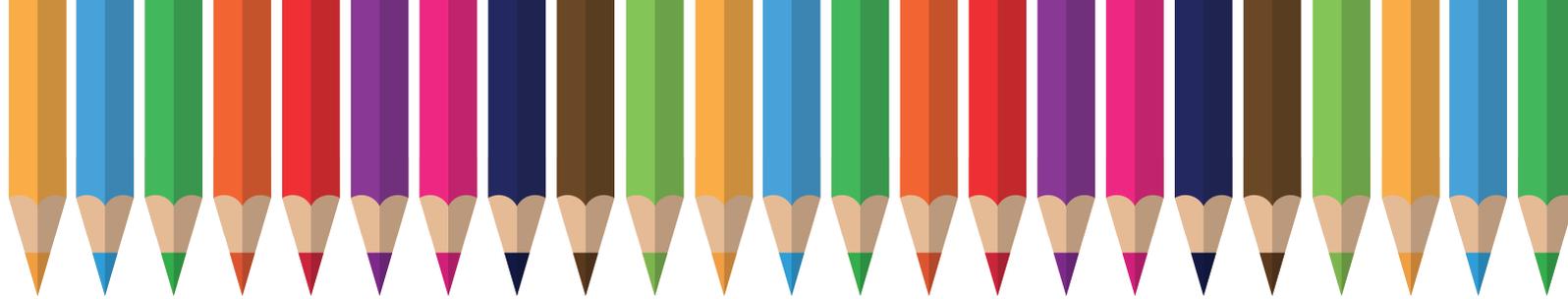
Lo que nos mueve son las personas. Queremos que los alumnos, sus familias, y quienes trabajan en la Fundación, sean personas felices que, formando sus inteligencias, descubran también a Dios en sus almas y en sus vidas.

Nos ilusiona pensar que esto es un sello indeleble de nuestra actividad. Este año se conmemoraron los 80 años de la educación Técnico profesional en Chile mediante la realización de un seminario sobre el presente y futuro de la Educación Media Técnico Profesional, en conjunto con DUOC, CILED y la Fundación Irrarrázaval.

En relación con las tareas de nivelación hay que destacar la implementación en todos los colegios de equipos multidisciplinares formados por educadores diferenciales, trabajadores sociales y terapeutas ocupacionales, quienes, bajo el lema “ningún alumno se queda atrás”, trabajan las necesidades individuales de los alumnos que lo requieren. Todo esto de manera coordinada entre los profesionales e incluyendo a las familias.

La actividad de la Fundación se ha visto enriquecida por la creación de un Consejo Asesor Empresarial Técnico Profesional que tiene como objetivo revisar y mantener actualizados los programas y especialidades TP que ofrece la Fundación.





Tenemos grandes expectativas por el aporte que este Consejo significará para nuestras especialidades.

Finalmente, gracias al muy generoso aporte de la Fundación de Educación Claro Vial tuvimos la alegría de inaugurar nuevas dependencias en PuenteMaipo y Triguales del Maipo, que apoyarán la formación técnica de nuestros alumnos, y nos permitirán tener mejores espacios para amplias bibliotecas, salas de computación y de clases para cursos superiores.

A ella y a todos quienes con su generoso aporte hacen posible nuestra actividad, va nuestro sentido agradecimiento.



Nuestro agradecimiento también a nuestros docentes, auxiliares, administrativos, directivos y sus colaboradores, quienes no sólo trabajan de manera profesional, sino que suman a ese esfuerzo su compromiso y el cariño que los distingue.

El Directorio

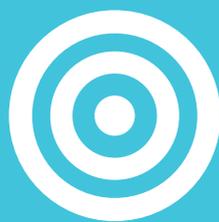




Visión

Fundación de Educación Nocedal busca ayudar al país con una propuesta educativa de altura, formando jóvenes libres y responsables con un sentido cristiano de la vida.





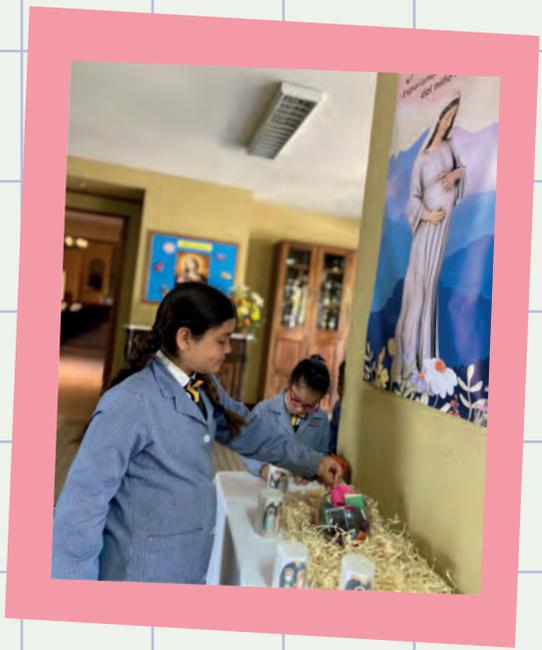
Misión

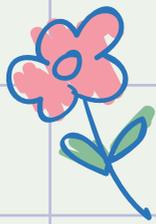
Somos una Fundación de Educación que busca preparar jóvenes técnicos profesionales de los sectores más vulnerables del país para que influyan en la sociedad con sus conocimientos y competencias técnicas, y con la adecuada formación humana y cristiana.



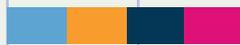


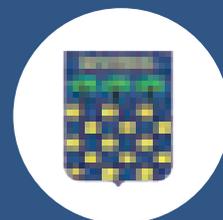
Los niños y las actividades que se organizan para darles la oportunidad de crecer en amor a Dios y la Virgen.





“Que busques a **Cristo:**
 Que encuentres a **Cristo:**
 Que ames a **Cristo**".
(San Josemaría)

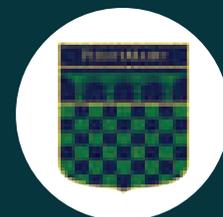




Colegio Nocedal:

De izquierda a derecha :

Eduardo Cuevas M.,
subdirector académico;
Pedro Ihnen D., director
colegio Nocedal;
Roberto Raggio A.,
subdirector formación
e **Ignacio Cabezón P.**,
subdirector administrativo.



PuenteMaipo:

De izquierda a derecha :

Óscar Garrido C.,
subdirector académico;
Alfredo Zelaya E.,
subdirector formación;
Miguel Arce V., director
colegio PuenteMaipo y
Harold Potter T.,
subdirector
administrativo.





Colegio Almendral :

De izquierda a derecha:

Alejandra Nuñez S., subdirectora académica; **Loreto De Vidts L.**, directora colegio Almendral; **Carmen Rybertt O.**, subdirectora formación; **Caroline Cuitiño F.**, subdirectora encargada de padres y **Carmen Zúñiga.**, subdirectora administrativa.



Colegio Trigales del Maipo

De izquierda a derecha:

Catalina Vidal L., subdirectora administración; **Andrea Gumucio C.**, directora colegio Trigales y **Margarita Álvarez P.**, subdirectora formación.



Equipo multidisciplinario en los colegios de Fundación Nocedal:



Los alumnos y alumnas cuentan con apoyo psicológico en todos los niveles.

“Ningún alumno se queda atrás”.

Cada niño es un mundo en sí mismo y es por eso que, en Fundación Nocedal, se le entrega un apoyo especial a cada uno para potenciar su aprendizaje y su autoestima, de tal forma que puedan desenvolverse de la mejor forma en su vida diaria.

Es por eso que, en todos los colegios, existe un equipo multidisciplinario formado por distintos profesionales

(psicólogos, fonoaudiólogos, psicopedagogos, educadores diferenciales, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales), quienes acogen y trabajan las necesidades individuales de los alumnos que lo requieren.

Todo esto de manera coordinada entre los profesionales e incluyendo a la familia.





Equipo multidisciplinario colegio Almendral.



El educador diferencial trabaja apoyando al profesor en la misma sala de clases.



La terapia ocupacional es una herramienta que se utiliza para apoyar a todos los alumnos de nuestros colegios.



Cada colegio cuenta con fonoaudiólogo para apoyar a los niños con trastornos de la comunicación.



El trabajo con los apoderados es imprescindible, para lo cual se realizan reuniones grupales y personalizadas.



La Vinculación con el medio como puente para realzar El Castillo y Bajos de Mena



Conocernos, trabajar en equipo y armar redes ha sido el objetivo de la vinculación con las distintas instituciones cercanas a la Fundación Nocedal.

El objetivo común: mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad.



En La Pintana



Programa familiar de la Fundación Nosedal:

Con actividades familiares, culturales y de formación, abiertas a la comunidad, el programa familiar integra a los vecinos y a la comunidad de los colegios.



Músicos que trascienden:

Dos exalumnos del colegio Nosedal formaron parte del cuarteto de la Orquesta Juvenil Municipal de la Pintana que participó en la gira Presidencial a New York con motivo de la 77 sesión de la Asamblea General de Naciones Unidas.

Dos exalumnos del colegio Nosedal que participaron, además de **Fernando Saavedra S.**, director de la orquesta Nosedal, son:

Diego Herrera A. (27 años): violinista, actualmente se desempeña como profesor de violín en la Casa de la Cultura de La Pintana y también es profesor de violín de la Orquesta del Colegio Nosedal.

Cristhian Neira N. (23 años): violinista. Actualmente finalizando cuarto año en la carrera de Odontología.





Presentando al Coro Sinfónico en la inauguración de FAMFEST 2022 frente al mural del Teatro Municipal de La Pintana.

El coro municipal en la dirección de una ex alumna:

Claudia Figueroa C., exalumna del colegio Almendral. Luego de egresar del colegio femenino de La Pintana y mientras continúa sus estudios de canto lírico luego de haberse formado en la Facultad de Artes de la Universidad de Chile y en la Fundación Ibáñez-Atkinson Young Artist Program en conjunto con el Teatro Municipal de Santiago, dirige el coro de La Pintana.

“Mi paso por el coro del Colegio Almendral me dio la oportunidad de conocer mejor mi voz y encantarme con ella, desarrollar mi talento y conocer el medio musical y coral en Chile”.



WordSkills:

Dos alumnos de cuarto medio del colegio Nosedal participaron en la competencia Wordskills 2022, junto a los profesores Cristián Martínez y Sebastián Sánchez, obteniendo el segundo y tercer lugar en la especialidad de telecomunicaciones.



La radio como un medio de unión:

Alumnas del colegio Almendral junto a la profesora Isabel Marín, graban cápsulas para enseñar inglés a los vecinos, a través de la radio comunal Siglo XXI.

En Bajos de Mena



Vinculación con las directoras de jardines infantiles del sector:

Los directores de los colegios de Puente Alto de la Fundación Necedal, Andrea Gumucio C. y Miguel Arce V., invitaron a las directoras de los jardines infantiles de Bajos de Mena para contarles sobre el proyecto educativo de Trigales y PuenteMaipo.



Ingreso a mesas territoriales:

El 2022 los colegios Trigales y PuenteMaipo se integraron a las **mesas territoriales de Bajos de Mena** donde las instituciones del sector se reúnen para hacer redes y trabajar problemáticas en conjunto.



Actividad "Cuenta Conmigo":

Como actividad de cierre de la Mesa Territorial de Bajos de Mena, se organizó una feria donde todas las instituciones se dieron a conocer a los vecinos del sector

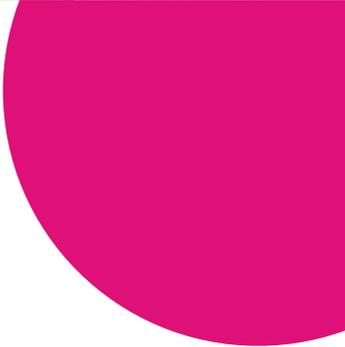
Educación técnico profesional en los colegios de Fundación Nocedal:

¿Hacia dónde vamos?

El **2022** se realizó un trabajo de definiciones en el área de la educación técnico profesional, inédito en Fundación Nocedal.

Este consistió en la elaboración de una **planificación estratégica a nivel fundacional** en la cual se realizó un diagnóstico y una definición del futuro del área TP en los colegios.

El proceso fue liderado por **Manuel Dannemann**, quien fue el primer director del colegio Nocedal y que, actualmente, tiene la tarea de apoyar a los colegios para que estén alineados con la misión TP de la Fundación y ser el encargado de promover el vínculo de los egresados con la institución.





Visita del Consejo Asesor TP al colegio PuenteMaipo

Los integrantes del **Consejo Asesor TP de Fundación Nocedal** conocieron en terreno el trabajo que los colegios realizan en el **área técnico profesional**.

Al proceso de **planificación** se sumó la creación de un **Consejo Asesor Empresarial** que se constituyó para apoyar a los colegios en el **diseño e implementación de sus planes TP**.



Consejo Asesor Técnico Profesional en colegio Nocedal



Representante del Consejo Asesor TP en visita al colegio Almendral

Integrantes Consejo asesor TP:

Iván Meleda, constructor civil y gerente en empresa constructora.

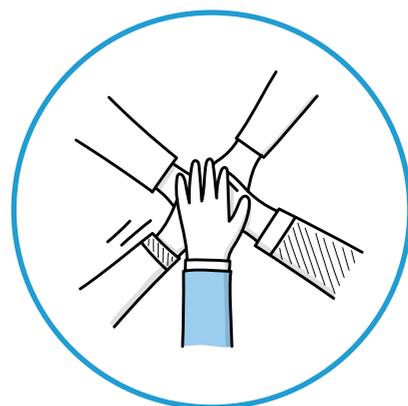
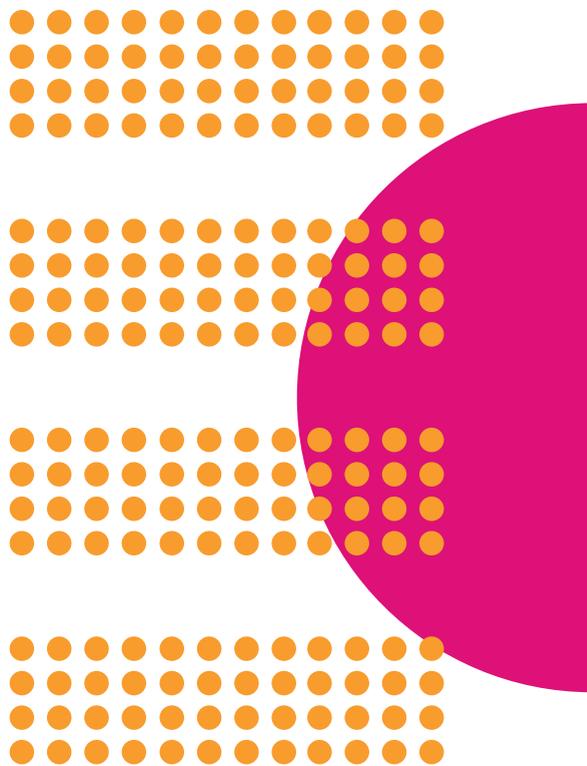
Consuelo Cerón, académica de la facultad de enfermería de la Universidad de Los Andes.

Álvaro Muñoz, ingeniero civil y sub administrador general en Universidad de Los Andes.

Pablo Zegers, ingeniero civil industrial y doctor en electrónica.



Los directores de los 4 colegios de Fundación Nocedal fueron los protagonistas del **proceso de planificación estratégica**, que se realizó durante todo el 2022.





Para conmemorar los **80 años de la educación TP** en Chile, la fundación organizó, en conjunto con otras instituciones, un **seminario** que analizó el presente y futuro de la educación media técnico profesional en el país.



En el **seminario sobre educación técnico profesional** participaron diversas instituciones del mundo técnico profesional y fue organizado en conjunto por **Nocedal, DUOC, CILED** y **Fundación Irrarrázaval**.



Exalumnos



Alexis Llancaman C.

Egresó del colegio Necedal el año 2008 con el título de técnico nivel medio en electrónica.

Posteriormente, estudió técnico superior en mantenimiento industrial y luego se tituló de ingeniero mecánico en mantenimiento industrial.

Estos conocimientos le permitieron a Alexis formar una empresa familiar enfocada en la mantención de equipos electromecánicos como bombas de agua, salas de calderas, etc.

El paso de Alexis por el colegio Necedal lo marcó muy fuertemente: **“Lo que realizo hoy es, en gran parte, gracias a Necedal, pues ellos me entregaron las herramientas y una base muy sólida en lo técnico”.**

Pero no sólo le aportaron las herramientas técnicas. El colegio Necedal fue también una familia para Alexis y esto se grafica claramente en su decisión de continuar sus estudios en Necedal, a pesar de la distancia física que significó su cambio de casa en quinto básico desde La Pintana a Maipú: **“Todos los días hacía un largo viaje en micro, en el cual me encontraba con algunos profesores que me apoyaban a seguir esta ruta día a día. No me cambié de colegio porque Necedal era como mi segunda casa, me sentía acogido, apoyado, cómodo y creo que fue la mejor decisión que pudimos tomar como familia”.**



Tamara Padilla B.

Técnico en enfermería de nivel superior, egresada del colegio Almendral de la especialidad de técnico en enfermería de nivel medio.

Actualmente, ejerce como TENS en Carabineros de Chile, siendo cabo segundo de la misma institución.

Tamara pertenece a una de las primeras generaciones de egresadas del colegio Almendral. En esos años, tuvo la oportunidad de continuar estudios superiores en el instituto profesional Fontanar donde pudo capacitarse y actualizar sus conocimientos, cosa que sigue haciendo permanentemente.

Se siente muy realizada en su profesión, pues, su vocación de servicio se puede llevar a la práctica día a día en la atención que le brinda a los pacientes: **“Me motiva principalmente, y es un eje importante, el trato con el paciente, poder escuchar, contener y ayudarlos, ya sea en el ámbito de la salud como en lo emocional, lo que quizás son cosas muy simples y cotidianas para uno como profesional pero, para ellos, son de gran importancia en esos momentos”.**



Ignacio Silva G.

Egresó del colegio Nocedal el año 2005 con el título de técnico nivel medio en electrónica.

Profesor de Historia y Magister en Ciencias de la Familia de la Universidad de los Andes.

Encargado de Formación y Educación de los colegios de la Diócesis de Villarrica.

“El haber cursado desde cuarto básico hasta cuarto medio en el colegio Nocedal de La Pintana dejó una profunda huella en mí, como persona y como profesional.

Cuando uno entra al colegio Nocedal o a alguno de la Fundación Nocedal, te encuentras en un lugar donde se otorga igualdad de oportunidades sin importar de dónde uno venga.

Quise estudiar pedagogía porque los profesores que me hicieron clases fueron muy buenos. Siempre los admiré y cuando comencé a dar clases yo también, en colegios vulnerables al inicio de mi carrera, traté de replicar lo bueno que recibí en mi etapa escolar y, con esto, tratar de transformar vidas”.



Cristina Ortúzar S.

Titulada de la carrera de Administración de Servicios en la universidad de Los Andes y actualmente trabaja como coordinadora de admisión en regiones en la universidad Adolfo Ibáñez.

Cristina pertenece a la segunda generación de egresadas de la especialidad de Administración del colegio Almendral. Gracias a que se creó esta área en el colegio, Cristina pudo definir su vocación:

“Conocí la administración en el colegio y ahí me gustó mucho el área. Yo no iba a estudiar ninguna carrera del área de la salud, eso no era lo mío. Por eso fue muy bueno que se creara la especialidad de administración, eso me ayudó mucho a enfocar mi camino y a encontrar para qué era buena”.

Cristina es una apasionada de su trabajo y lo que más le gusta es poder **“interactuar con jóvenes, informarlos, el poder asistir a colegios y asesorar a los estudiantes respecto a la carrera que podrían estudiar, las becas que podrían obtener. Cuando voy a colegios municipales o subvencionados trato de demostrar esta pasión por el superarse cada día y que ellos sientan que sí lo pueden hacer, dándole a conocer los beneficios del Estado, las becas internas de las universidades, asesorándolos en postulaciones, eso es lo que más me gusta.”**

La principal característica de Cristina es su vocación de entrega a los demás y su compañerismo.

¿Cómo damos a conocer la Fundación Nocedal?

* **Damos a conocer nuestra misión a través de distintas actividades a lo largo del año.**

Pretendemos ser un aporte a los colegios y nos orientamos, también, a crear una comunidad que trascienda.

En agosto 2022 se incorporó Gonzalo Esquivel como Gerente de la Asociación de Amigos, consolidando un equipo que mezcla experiencia y nuevos talentos para el posicionamiento de la Fundación Nocedal y la obtención de recursos. El **desafío 2023** es ampliar la base de socios y aportes para financiar a los más de **3.000 niños** que hoy estudian en nuestros 4 colegios, convocando a todos quienes creen que **la educación es una palanca de cambio**, y soñar con proyectar la Fundación para que más familias puedan recibir una educación transformadora, con valores, gratuita y de calidad.

Deporte y cultura

A

La **Copa Nocedal** no sólo apunta a recaudar fondos para financiar los colegios, sino que une a las familias de los distintos establecimientos de Santiago en torno al deporte y la solidaridad.

B

Equipo Old Boys de Grange visita al equipo de Rugby de Nocedal para jugar un partido en sus canchas.





Orquesta Nocedal en el décimo aniversario de la empresa PICTON y con la presencia de David Cameron, ex primer ministro de Inglaterra.



Apoyo a las pymes locales



Potenciamos el negocio de nuestros apoderados y los ayudamos a llegar a otros mercados. Con su trabajo ellos también aportan a la educación de sus hijos.



Un grupo de apoderados se adjudicó la elaboración de 7.000 estuches corporativos para DUOC UC, los cuales fueron entregados en todas las sedes de la casa de estudios a lo largo de Chile.

Momentos de encuentro



La **Sanguchada**, históricamente, ha sido el momento de encuentro de nuestros socios, alumnos y amigos.



B

“Con Educación los sueños se transforman en realidad”, fue el lema de nuestra primera colecta online Nocedal 2022.



Los jóvenes tienen mucho que decir y mucha energía para ayudar

A

Los centros de alumnos de los colegios SEDUC han aportado a los colegios de la Fundación Nocedal con novedosas ideas y actividades.



B

Niños de terceros básicos de Nocedal y Tabancura comparten sus talentos y conocimientos de robótica.

C

Donación de libros desde la Pre Básica Cantagallo a PuenteMaipo y Trigales.

D

Terceros básicos de los colegios Nocedal y Tabancura se conectan y fomentan la lecto escritura a través de cartas.

Los padres nos ayudamos

A

Centros de padres de los colegios Tabancura y Necedal se reúnen para entregar cajas de Navidad a las familias del colegio Necedal.

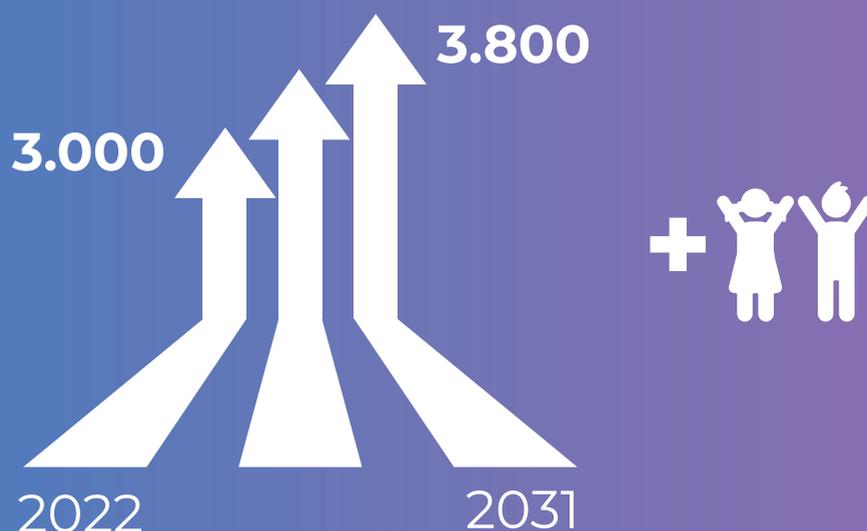


B

En la Iglesia rectoral san Josemaría de la Pintana se celebró la primera Misa Coral de Adviento. Coros de los colegios SEDUC y alumnos de los colegios de la Fundación y DUOC participaron en dicho encuentro.

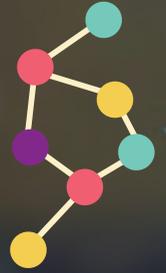
¿QUÉ ES LO QUE NOS FALTA?

Hasta el **2022** la Fundación Necedal contaba con **3.000** alumnos entre sus cuatro establecimientos.



Para el **2031** se espera llegar a los **3.800** alumnos.

La educación jamás termina y debe ser siempre una prioridad, por ello nuestro mayor desafío es lograr el financiamiento necesario y seguir creciendo y fortaleciendo nuestro proyecto educativo para continuar potenciando los talentos de nuestros niños.



Las mujeres de los colegios de la Fundación Nocedal a la delantera en educación **STEM**

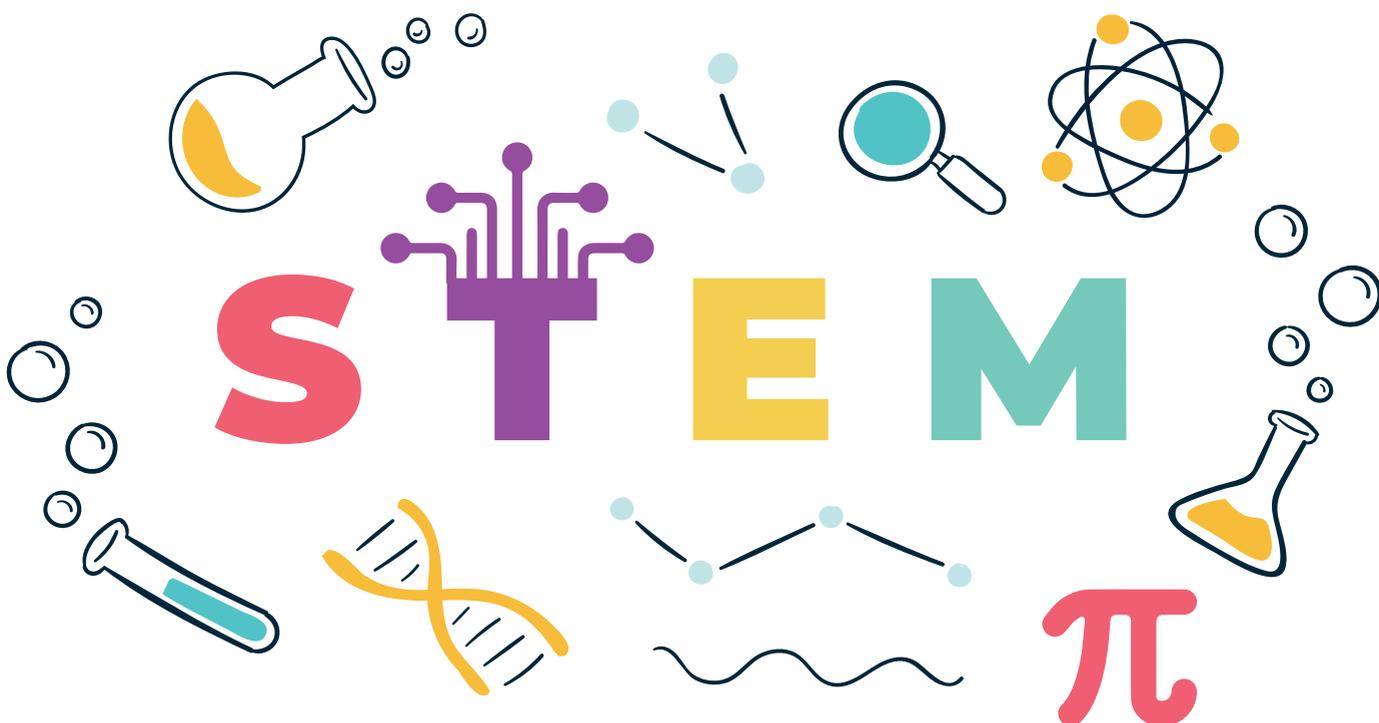


Durante el 2022, los colegios femeninos de la Fundación Nocedal se propusieron promover la educación de las **ciencias y la tecnología** entre sus alumnas, para lo cual, tanto en Almendral como en Trigales, comenzaron a trabajar con el **enfoque STEM**, que significa aplicar una **metodología de aprendizaje interdisciplinario**, que remueve las barreras tradicionales de las cuatro disciplinas (**Ciencias - Tecnología - Ingeniería - Matemáticas**) e integra en sus actividades todas las áreas del currículo y las conecta con el mundo real con experiencias rigurosas y relevantes para los estudiantes.

STEM EN TRIGALES DEL MAIPO



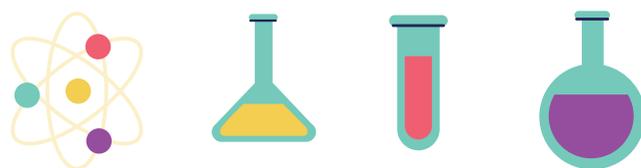
El colegio Trigales creó, durante el 2022, el departamento STEM, a cargo de la profesora Chérie Martínez: “Todo este trabajo apunta a potenciar el pensamiento computacional de las alumnas, con miras a prepararlas para la especialidad técnico profesional del colegio que es la de programación. Nuestro objetivo es tener a niñas que sean alfabéticamente conocedoras de todo lo que es el aspecto tecnológico y esto se está trabajando desde muy pequeñas”.



STEM EN ALMENDRAL

Las alumnas y profesoras del tercero básico A del colegio Almendral fueron las primeras beneficiadas con esta nueva metodología gracias a un trabajo que se realizó con la fundación Ciencia Joven. Todo el grupo participó en la “Academia Ciencia Joven”, lo que significó que recibieran formación STEM por parte de la fundación.

Con el apoyo de tutores se crearon equipos de estudiantes que realizaron un proyecto de investigación científico o de ingeniería que buscó responder a problemáticas de su contexto.





María Luisa Vial de Claro, compartiendo con las alumnas de Trigales en la inauguración de las nuevas dependencias.



Nuevas dependencias en los colegios de Bajos de Mena



El 2022 se inauguraron nuevos espacios en los colegios PuenteMaipo y Trigales del Maipo en Bajos de Mena, comuna de Puente Alto. Gracias a una donación de Fundación Educacional Claro Vial, ya contamos con las segundas etapas de estos establecimientos.

A la inauguración y bendición de estas nuevas dependencias asistió la sra. **María Luisa Vial de Claro**, el directorio de Fundación de Educación Claro Vial y ejecutivos del Grupo Claro.



¿Cómo se benefician nuestros alumnos con estas nuevas etapas?



En PuenteMaipo



Biblioteca con mayor capacidad para los niños y jóvenes incluyendo un rincón con gradas para el “*Cuenta Cuenta*” de los cursos más pequeños y **salas de trabajo en grupo** para los más grandes.



Sala para atender a niños con **necesidades especiales**.



Dos salas de computación para la especialidad de **programación** (en proceso).



Pañol de herramientas tecnológicas.



Sala de música para las clases de la asignatura y el estudio de instrumentos tanto clásicos como tradicionales, además del desarrollo del canto coral.



“**Makerspace**” destinado al desarrollo de la robótica y de otros proyectos tecnológicos.



Sala de arte y manualidades.



Auditorio
para realizar actividades culturales y académicas.



Salas de clases.



Sala de imprenta.



En Triguales de Maipo



Habilitación de la **biblioteca de básica** con una gradería, mesas de trabajo colaborativo, sector para padres para incentivar la lectura y actividades relacionadas con las alumnas y apoderados.



4 nuevas salas para trabajo del equipo multidisciplinario y técnico pedagógico.



Sala de computación para alumnas de básica con mesas de trabajo colaborativo y distintos espacios habilitados con enchufes y puntos de red para desarrollar el área Stem (Science, Technology, Engineering and Mathematics).



8 nuevas salas de clases para alumnas con capacidad hasta octavo básico.



Casino y comedor de profesoras.



2 nuevas salas de profesoras.



INFORME ECONÓMICO

	M\$ 2022	M\$ 2021
Total Ingresos	9,560,206	7,814,338
Subvenciones	4,625,699	4,092,385
Subvención Base	2,773,948	2,611,486
Subvención Preferencial	423,995	347,086
Subvención Preferente	926,652	852,336
Subvención Gratuidad	399,729	367,441
Otras Subvenciones	101,375	60,188
Donaciones	4,934,507	3,721,953
Total Gastos	8,657,523	7,061,530
Gastos Personal	5,887,472	5,119,906
Remuneraciones Costo	5,388,549	4,711,508
Beneficios Personal	324,474	311,420
Capacitaciones	34,910	64,595
Finiquitos e indemnizaciones	139,540	213,977
Gastos de Operación	2,554,195	1,723,403
Depreciación	215,856	218,220
Resultado Operacional	902,683	752,808
Activos en Construcción Colegio Trigales	1,076,220	650,906
Activos en Construcción Colegio PuenteMaipo	1,694,321	972,977
	-1,867,859	-871,074

Edición y redacción:

Dirección de comunicaciones
Fundación Nosedal.

Montserrat González y
Cecilia Corbalán.

Diseño: Nicolás Rodríguez.



www.nocedal.cl